

2013-2014
Wildwood High School and Middle School
School-Parent Compact

The Wildwood Public Schools, Glenwood Avenue Elementary School, Wildwood Middle School, and Wildwood High School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title 1, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children) agrees that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the high standards of the State of New Jersey.

This school-parent compact is in effect during school year 2013-2014.

The Glenwood Avenue Elementary School, Wildwood Middle School, and Wildwood High School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:
 - Through engaging instruction that is differentiated by learning modality, materials, and student interest.
 - Through instruction that is designed based on analysis of student data.
 - Through targeted small group instruction based on student needs.
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement:
 - Glenwood Avenue Elementary School: November 20-26, 2013; April 4, 7-10, 2014.
 - Wildwood Middle School: November 12-14; January 28-30
Wildwood High School: November 12-14, 2013; January 28-30, 2014

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.
 - Progress reports will be sent home at the mid-point of each marking period.
 - Notes will be sent home as needed in students' agenda books.
4. Provide parents with reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - Parents may set up conferences before or after school with teachers on an as needed basis.
 - Parents may consult with teachers by phone on an as needed basis.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:
 - Parents may participate through the Home and School Association.
 - Parents may participate through literacy and math activities held in classrooms in which teachers model ways that parents can help their children at home.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance
- Making sure that homework is completed
- Monitoring the amount of television children watch and computer games that children play
- Participating in all school sponsored activities for parents
- Promoting positive use of my child's extracurricular time
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child, or by mail, and responding as appropriate

Wildwood High School and Middle School
Student Responsibilities

1. Interact with other students, staff, and all faculty in a polite and respectful manner.
2. Attend school on a daily basis and arrive on time to all classes.
3. Come to school with completed homework, prepared for class, and ready to learn.
4. Do not engage in bullying or harassment of other students.
5. Express themselves using proper language and tone of voice (no profanity or yelling)
6. Resolve all disagreements, disputes, and conflicts in a non-threatening manner and seek out the help of teachers, counselors, or administration when problems arise.
7. Respect the property of others.
8. Respect the opinions, views, and cultural diversity of others.
9. Dress in an appropriate manner according to the dress code.
10. Work with other students and teachers to maintain a positive learning environment at Wildwood High School.

2013 – 2014

Responsabilidades de los estudiantes de La Escuela Secundaria y la Escuela Intermedia de Wildwood

Las Escuelas Públicas de Wildwood, la Escuela Elemental de Glenwood Avenue, la Escuela Intermedia de Wildwood, y la Escuela Secundaria de Wildwood, y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas usando fondos de Título 1, Parte A del Acta de Educación Elemental y Secundaria (ESEA) (estudiantes participantes) están de acuerdo que este contrato delinee cómo los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el logro académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres edificarán y desarrollarán una sociedad que ayudará al estudiante a lograr los altos estándares del Estado de Nueva Jersey.

Este contrato entre Escuela y Padres está en efecto durante el año escolar 2013-2014.

La Escuela Elemental de Glenwood Avenue, la Escuela Intermedia de Wildwood, y la Escuela Secundaria de Wildwood van a:

1. Proveer un plan de estudio de alta calidad y enseñanza en un ambiente de aprendizaje efectivo y con apoyo que permite que los niños participen y logren los estándares de realización académica del Estado en lo siguiente:
 - Por medio de la enseñanza que se diferencia por modalidad de aprendizaje, materiales, y el interés del estudiante.
 - Por medio de la enseñanza basada en el análisis de los datos de los estudiantes.
 - Por medio de la enseñanza en grupos pequeños, basada en las necesidades de los estudiantes.

2. Tener conferencias entre padres y maestros en el cual se discutirá este contrato y como se relaciona a los logros individuales de cada niño:
 - La Escuela Intermedia de Wildwood: 12 – 14 de noviembre de 2013; 28-30 de enero de 2014.
 - La Escuela Secundaria de Wildwood: 12 – 14 de noviembre de 2013; 28 – 30 de enero de 2014.

3. Proveer a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos/as.

- Los reportes de progreso serán enviados a casa en el punto medio de cada periodo de pruebas.
 - Las notas serán enviadas a casa cuando sea necesario en los libros de agenda de los estudiantes.
4. Proveer a los padres un acceso razonable con el personal escolar. Específicamente, el personal escolar estará disponible para consultar con los padres en lo siguiente:
- Los padres pueden hacer citas con los maestros antes o después del día escolar según necesario.
 - Los padres pueden consultar con los maestros por medio de teléfono según necesario.
5. Proveer oportunidades a los padres para ser voluntarios, participar y observar las actividades en el salón de clase de su hijo/a en lo siguiente:
- Los padres pueden participar por medio de la Asociación de la Escuela y del Hogar.
 - Los padres pueden participar por medio de las actividades de alfabetización y matemáticas en los salones de clase en que los maestros demuestran como los padres pueden ayudar a sus hijos en casa.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños en las maneras siguientes:

- Supervisar la asistencia de los estudiantes
- Asegurarse que todas las tareas sean completadas
- Supervisar la cantidad de televisión que nuestros niños ven y los juegos de computadora que juegan
- Participar en todas las actividades patrocinadas por la escuela
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a
- Estar informado acerca de la educación de mi hijo/a y comunicarme con la escuela leyendo enseguida todas las noticias de la escuela o del distrito recibidas por mi hijo/a, o por correo, y responderme según corresponda.

Responsabilidades de los estudiantes

1. Interactuar con los otros estudiantes, personal escolar y los profesores en una manera cortés y respetuosa.
2. Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a todas las clases.
3. Llegar a la escuela con su tarea terminada, preparado para la clase y listo para aprender.
4. No se involucre en el acoso o el hostigamiento de otros estudiantes.
5. Expresarse usando el lenguaje y tono de voz apropiado (sin malas palabras o gritar)
6. Resolver todos los desacuerdos, disputas y conflictos en una manera no amenazante y buscar la ayuda de los maestros, consejeros o de la administración en caso de problemas.
7. Respetar la propiedad de otros.
8. Respetar las opiniones, puntos de vista y la diversidad cultural de los demás.
9. Vestirse de forma apropiado según el código de vestimenta.
10. Trabajar con otros estudiantes y maestros para mantener un ambiente positivo para aprender en la escuela secundaria de Wildwood.